

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Аксайского района детский сад №37 «Звёздочка»

Публичный отчет

(за период 2021– 2022 учебный год)

Подготовила:
заведующая МБДОУ №37
«Звёздочка»
И. И. Буткова

г. Аксай, 2022г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ	4
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	6
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	24
ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	27
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Публичный доклад МБДОУ № 37 «Звёздочка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2021 - 2022 учебный год.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и особенностями образовательного процесса.

Цель: становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача: предоставление достоверной информации о работе МБДОУ №37 «Звёздочка» за 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №37 «Звёздочка» является звеном муниципальной системы УОААР г. Аксай, обеспечивающее помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и усвоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования реализуемой в учреждении.

Лицензия на образовательную деятельность: от «9» апреля 2015 г. № 4612 серия 61ЛО1, номер бланка 0002232, срок действия бессрочно.

Сведения об образовательной организации

Наименование полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №37 "Звездочка" (*сокращенное:* МБДОУ №37 "Звёздочка") основан в 1987г.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование " Аксайский район".

Расположен по адресу: Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Ломоносова, 3.

Контактный телефон: 8(86350) 55-1-07

Сайт: <http://aksayobr.ru/>

Адрес эл.почты: roo_aksaysky@rostobr.ru

График работы: с 08.00 до 17.00

Выходной: суббота, воскресенье

МБДОУ №37 "Звёздочка" является светской некоммерческой организацией - муниципальным учреждением.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Фактический адрес: 346724, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Садовая, дом №22, строение 74.

Почтовый адрес: 346724, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Садовая, дом №22, строение 74.

Контактный телефон/факс: 8(86350) 5-03-84

Электронная почта: zvyozdochka37@yandex.ru.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей.

График работы: понедельник - с 07.00 до 19.00

вторник - с 07.00 до 19.00

среда - с 07.00 до 19.00

четверг - с 07.00 до 19.00

пятница - с 07.00 до 19.00

Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни РФ.

МБДОУ №37 «Звёздочка» находится в части города, внутри жилого квартала.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:

младше-средняя (с 3 лет до 5 лет) – 33 человека;

старше-подготовительная (с 5 лет до 7 лет) – 33 человека.

Всего- 66

Комплектование группы происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Управления образования Администрации Аксайского района и медицинских документов ребенка. В течение года возможно доукомплектование группы при наличии свободных мест.

Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ отражаются Уставом и локальными актами. В МДОУ имеется сайт, на котором размещена вся необходимая информация - <http://звёздочка37.рф>.

УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и на основании Устава МБДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МБДОУ № 37 состоит из трёх уровней:

I уровень – общественное управление (стратегическое):

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет МБДОУ;
- Родительский комитет;

Объект управления – все участники образовательного процесса.

II уровень – административное управление (тактическое):

- Медицинская служба (договор с МУЗ ЦРБ);
- ППк;

- Методическая служба;
- Творческие группы педагогов;
- Служба административно-хозяйственного обеспечения.

Объект управления – коллектив МБДОУ № 37 согласно функциональным обязанностям.

III уровень – коллективное управление (оперативное):

- Воспитатели;
- Специалисты;
- Обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители.

Данная структура управления позволяет создать подлинно демократические возможности участия коллектива МБДОУ, каждого его члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 37.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровый малыш», «Сотрудничество», «Лаборатория юного исследователя» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ. Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в МБДОУ направлена на:

1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через:

- построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализацию требований профессионального стандарта педагога ДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровье-сберегающую среду детского сада, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать обогащать в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения, обеспечивающую комфортные условия образовательного процесса.
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.
3. Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
4. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДООУ.
5. Активизировать участие родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание сети дополнительного образования.
7. Создание условий для поддержки инновационной, проектной деятельности ДООУ, развития кадрового потенциала

В МБДОУ создана методическая служба. Координатором ее деятельности является заведующая. Принцип работы методической службы основан на максимальном вовлечении педагогов в методическую работу, распределении и делегировании полномочий между членами педагогического коллектива.

В связи с переходом на новую систему оплаты труда изменились условия стимулирования педагогических работников. Основными критериями стимулирования являются:

- Высокое качество и эффективность воспитательно- образовательного процесса;
- Активное участие в образовательных событиях;
- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности и т.д.

Таким образом, внесенные изменения позволили создать мобильную, целостную систему, обеспечивающую коллегиальность, гласность, доступность, понимание учебно-воспитательных образовательных и инновационных процессов в учреждении.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Характеристика педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Кадровый потенциал

Штат педагогов дошкольного образовательного учреждения укомплектован следующим образом: музыкальный руководитель, 2 воспитателя. Педагогический состав: 3 человека из них:

С высшей категорией - 1 чел. - 33,3%

Без квалификационной категории - 2 чел.- 66,7%

Высшее образование - 2 чел.- 66,6%

Среднее специальное профессиональное – 1 чел. – 33,4%

Стаж работы:

до 3-х лет - 1 чел.-33,3%

от 5-х до 10-ти лет- 1 чел.-33,3%

20 лет и более - 1 чел.-33,4%

Работа с педагогами МБДОУ № 37 осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию детей путем реализации образовательных проектов;
- 2.Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность;
- 3.Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- 4.Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава по направлениям: «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» (Данилина О. Н.), «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (Коннова Е. А.), «Формирование ИКТ- компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» (Мельникова Л. В.).

На протяжении всего учебного года педагог МБДОУ № 37 Мельникова Л. В. активно принимала участие в работе онлайн-семинаров, вебинаров, мастер-классов и т.п. по следующим проблемам: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», «Игровые технологии в ДО», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» и др.

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году – не запланировано.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

-отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

-недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП;

-проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Можно сделать **выводы**:

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской уровень.

Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС ДО. В связи с этим необходимо:

1.Продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;

2.Обновлять и правильно организовывать предметно-развивающей среду в группе;

3.Продумать систему распространения своего педагогический опыт.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа в детском саду строится на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, качества знаний, навыков детей, потребностей и запросов педагогов. В нашем детском саду практикуются следующие направления работы:

-оказание методической помощи педагогам;

-осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом;

-изучение, обобщение и распространение передового опыта;

-создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса

-обеспечение взаимодействия ДОУ с семьёй.

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к педагогам в зависимости от опыта работы, от владения методикой воспитания и обучения, личностных качеств, творческого потенциала.

Все это способствовало улучшению профессионального мастерства педагогов.

В этом учебном году, в целях совершенствования педагогической культуры воспитателей и совершенствование специальных умений и навыков, используя разные формы (круглый стол, деловая игра), а также в сопровождении мультимедийных презентаций были проведены педагогические советы.

Для изучения опыта, стиля и методики работы педагоги провели открытые просмотры (Данилина О. Н., Мельникова Л. В.). Для совершенствования уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства воспитатели ведут работу по самообразованию, самостоятельно работают над определенной темой с учетом опыта и возрастных особенностей детей.

Заведующий оказывают помощь новым воспитателям по вопросам планирования, проведения НОД, проводят консультации по проведению мониторинга, по ознакомлению с программами и методической литературой, по правильному ведению документации и др.

Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность взятых задач. Продуманность форм работы, а также контроль за их выполнением, положительно сказались на уровне работы с детьми, обогатило практическим опытом, повысило самообразовательный уровень воспитателей. Следует отметить слаженность, работоспособность, стремление внести новое направление в содержание работы с детьми.

Результативности методической работы способствовали различные формы ее проведения: аукционы, выставки, практические показы, семинары-практикумы, консультации и педсоветы. Это позволяет каждому педагогу показать свои знания, умения, творческое инициативное отношение, высказывать свою точку зрения, повышает активность воспитателей.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи реализации Программы:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с целью все задачи Программы можно разделить на три блока.

1. Задачи адаптации:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Принципы, способствующие их реализации по ФГОС ДО, сформулированы следующим образом:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования).

2. Задачи социализации:

- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе понимание ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Принципы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество ДОУ с семьей.

3. Задачи самоутверждения:

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности.

Принципы:

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок активен в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с многогранной народной культурой России и родного Донского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры нашей страны.

В Уставе ДОУ выделена основная цель деятельности: создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами МБДОУ являются:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ.
3. Педагоги полностью отвечают требованиям Профессionalного стандарта педагога.

4. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (до 80%);
5. Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации;
6. Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов;
7. Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
8. Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого на 2% снижена заболеваемость детей.
9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей.
10. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования:
 - по познавательному развитию «Веселый счет»;
 - по художественно-эстетическому развитию «Волшебный сундучок»;
 - по речевому развитию «АБВГдейка».
11. Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.
12. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ (95 %);
13. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ (85 %)

В 2021-2022 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.
2. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы и произведениями искусства.
3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через: проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации, - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
4. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1. «Утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год»- №1 от 31.08.2021
2. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников в современных условиях реализации ФГОС» – №2 от 30.11.2021
3. «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ» - №3 от 28.02.2022
4. «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников» - №4 от 26.04.2022

5. «Подведение итогов работы за 2021-22 учебный год» - №4 от 31.05.2022

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Перед педсоветами проводились тематические проверки.

В соответствии с планом работы детского сада на 2021-2022 учебный год с целью анализа работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья проведен тематический контроль «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО по укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств в процессе организации различных форм двигательной активности». Ставились задачи: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей, использованию педагогами оздоровительных технологий и приемов, формам работы с родителями воспитанников по данному вопросу, выработать рекомендации, управленческие решения формированию у детей навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Можно сделать вывод о том, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется удовлетворительно. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по ОО «Физическое развитие», требования ООП ДОО. Педагоги планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство. Тем не менее, педагогам рекомендовано: Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень по данному направлению через участие в педагогических советах, семинарах, выставках, методических объединениях, изучение новинок методической литературы, поиск, отбор и изучение Интернет-ресурсов, самообразование.

В процессе планирования уделять внимание организации самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работе с детьми, работе с родителями. В ходе проведения НОД по физической культуре следует варьировать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием. Регулярно проводить профилактические мероприятия, укрепляющие, поддерживающие здоровье детей в ДОО согласно «Плана работы по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников МБДОУ № 37». Всем педагогам ДОО продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий. При проведении гимнастик учитывать индивидуальный и дифференцированный подход; использовать музыкальное сопровождение; разнообразить формы организации гимнастики, провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними. Вести работу по просвещению родителей по вопросам физического воспитания как в детском саду, так и дома. Подготовить и провести консультации для родителей:

- «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»;
- «Физическая культура и закаливание детей дошкольного возраста»;
- «Спортивная форма для занятий физической культурой».

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ №37 на 2021-2022 учебный год в целях оценки состояния воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы и произведениями искусства в разных видах в соответствии с ФГОС ДО проведен тематический контроль на тему: «Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» В ходе

проверки выявлено: проблема развития связной речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Но не всегда используются грамотно и целесообразно инновационные технологии

Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы современные речевые технологии: модели и схемы и т.д. по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Рекомендовано: Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемодиагностика, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.) В системе планировать словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. Планировать развитие диалогической речи через рассматривание картин и иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями. В уголке книги совместно с детьми ремонтировать книги, оформлять выставки по произведениям детских писателей; знакомить с художниками-иллюстраторами, периодически проводить смену детских книг, проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми. Воспитателям использовать в работе с детьми новые технологии по речевому развитию.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ №37 на 2021-2022 учебный год в целях определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДО проведен тематический контроль на тему: «Система работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, проблемные ситуации». В ходе проверки установлено: в МБДОУ № 37 «Звёздочка» проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. Рекомендовано:

Продолжать использовать в работе проектную деятельность, вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью. Систематически планировать досуги, развлечения по социально-нравственному направлению, дидактические игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков.

Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями. Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году были проведены:

Педагогический час на тему:

- 1 Круглый стол «Современные технологии речевого развития дошкольников с ОВЗ»
- 2 «Современные подходы к организации игрового пространства в ДОО».
- 3 «Формирование основ патриотического воспитания в ДОУ»

Семинары

- 1 Семинар – практикум «Обучение детей рассказыванию по картине»
- 2 Семинар «Формы взаимодействия с родителями по нравственно- патриотическому воспитанию подрастающего поколения в современных условиях».
- 3 Семинар-практикум «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности старших дошкольников».
- 4 Семинар-практикум: «Готовность к школьному обучению: развитие мелкой моторики и пространственного интеллекта»

Мастер класс

- 1 Мастер класс «Музыкальные игры для детей в режимных моментах, в свободной деятельности детей» октябрь
- 2 Деловая игра для воспитателей «Методические технологии развития связной речи у дошкольников» ноябрь
- 3 Мастер-класс: «Игровые образовательные ситуации в работе с детьми дошкольного возраста»

Консультации

- 1 «Режим ребенка- это один из видов профилактики здоровья»
- 2 «Изменение подходов к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»
- 3 «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- 4 «Введение ребенка в мир произведений классической и современной художественной литературы через театрализованную деятельность»
- 5 Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.
- 6 «Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов»ноябрь
- 7 «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- 8 «Использование новых форм и методов работы по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни детей на занятиях и вне их»
- 9 "Пути и средства совершенствования физкультурно - оздоровительной работы в ДОО"
- 10 «Создание условий для познавательной мобильности дошкольников в группе и на участке»

Организованы конкурсы чтецов, выставки с воспитанниками и их родителями, акции такие как:

- Выставка детского творчества «Аксай в рисунках детей»;
- Творческая выставка поделок "Краски осени" (выставка-конкурс осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями);
- Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!»
- Выставка детских рисунков- «Зеленый огонек», «Не шути с огнем»
- Конкурс детских рисунков «Мир без войны»
- Выставка детско-родительских рисунков «Мы выбираем здоровье»
- Выставка рисунков: «Папина профессия», «На страже Родины моей»
- Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима « (в технике аппликация, все виды)
- Выставка детских рисунков по БДД «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»
- Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- Выставка рисунков «Расту здоровым!»
- Выставка детских творческих работ на тему «Космос
- Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Конкурс чтецов «Наши мудрые и дорогие, любимые и родные» (День пожилого человека)
- Конкурс чтецов «День рождения, детский сад!»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»
- Конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата)
- Конкурс чтецов «Мы помним ваш подвиг!», посвященный ВОВ
- Конкурс чтецов «Мамочка любимая»

- Конкурс чтецов «Пришла коляда»
- Конкурс чтецов ко дню России «Моя родина - Россия»
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
- Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)
- Акция по сбору макулатуры (сотрудничество с администрацией г. Аксай)

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие в районных конкурсах, интернет-конкурсах:

1. Муниципальный фестиваль «Журавушка-театральная осень 2021», участник Коннова Елена Александровна
2. Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций по ПДД, участие: Коннова Елена Александровна, Мельникова Людмила Валерьевна
3. Представление опыта работы на РМО по теме: «Лэпбук- искусство созданное вместе»- Мельникова Людмила Валерьевна, воспитатель
4. Акция –шашечный турнир, посвященный Дню освобождения Аксайского района- Коннова Елена Александровна
4. Акция. Шашечный турнир, посвященный Дню народного единства - Коннова Елена Александровна
5. Акция. «Мирная партия в шашки», посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ- Коннова Елена Александровна
6. Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо», участие: Коннова Елена Александровна

Также воспитанники вместе с педагогами и родителями принимали участие в интернет конкурсах; акциях, посвященных дню Победы и др.

Педагоги приняли участие в РМО и РСТГ

- РМО музыкальных руководителей - Коннова Е. А., музыкальный руководитель
- районная сетевая творческая группа по проблеме: Использование информационных технологий в образовательном процессе ДОУ– Мелникова Л. В.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 37 «Звёздочка» выстраивается в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 37 «Звёздочка». В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 37. Вариативная часть формируется с учётом регионального компонента и гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы МБДОУ № 37 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная часть - через непрерывную образовательную деятельность и в режимных моментах.

Длительность НОД по группам рассчитываются исходя из академических часов, которые составляют:

младшая группа – 15 минут;

- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Программа воспитания МБДОУ №37 «Звёздочка» является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ №37 «Звёздочка» (ООП ДО МБДОУ №37 «Звёздочка»), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Основными традициями воспитания в МБДОУ №37 «Звёздочка» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;
- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Годовой план воспитательно–образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений воспитательно–образовательной работы детского сада за предыдущий учебный год.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве и разнообразии. Учебно-методическая и детская художественная литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

Результативность образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностическая непрерывно образовательная деятельность (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Итоговая диагностика освоения воспитанниками детского сада образовательной программы (педагогическая диагностика) показала, что большая часть детей освоили ее. Средние показатели освоения ООП по образовательным областям следующие:

Образовательные области (%)	2020-2021	2021-2022
Социально-коммуникативное развитие.	87,0%	71%
Познавательное развитие	96,0%	72%
Речевое развитие	69%	69,7%
Художественно-эстетическое развитие	94,0%	69%
Физическое развитие	92,0%	95%

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так какой степени

адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших дошкольников в дальнейшем. Первичная диагностика проходила по двум направлениям:

- оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (карта наблюдений)
- оценка психоэмоционального состояния детей (индивидуальный лист адаптации).

Группа «Почемучки» кол-во вновь прибывших детей 18, из них:

Лёгкая степень адаптации –56 % (10 чел.);

Средняя степень адаптации –38% (6 чел.);

Тяжёлая степень адаптации – 6% (2 чел.).

Степень адаптации вновь прибывших детей в МБДОУ в 2021-2022 уч.г.



Анализируя данные приведённые в диаграмме можно сделать вывод о том, что большинство поступающих к нам детей успешно прошли адаптацию, но остаётся процент детей со средней и низкой степенью адаптации. Поэтому в следующем учебном году старшему воспитателю необходимо будет провести консультацию для воспитателей по работе в адаптационный период с детьми и родителями.

Диагностика готовности к школьному обучению (подготовительная группы 2021-2022 учебный год)

Диагностика: «Готовность детей подготовительной к школе группе к обучению в школе» показал высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 37 к школьному обучению. На конец года 71 % детей подготовительной группы имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 29 % - средний низкий – 1%.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Вместе с тем необходимо:

- педагогам совершенствовать формы и методы работы с детьми, использовать все новое, передовое, основываясь на ФГОС ДО.

- продолжать работу по осуществлению лично – ориентированного подхода к детям;
- особое внимание уделить художественно-эстетическому, речевому развитию и оздоровлению детей;
- продолжать вводить в жизнь детей групповые традиции, нравы, обычаи, ритуалы, включая совместные с родителями формы работы.

Взаимодействие с социумом.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: ИПК и ПРО, детская поликлиника, ГИББД, ВДПО Аксайского района.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными **принципами сотрудничества** являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость МБДОУ;
- Установление доверительных и деловых контактов;
- Использование образовательного и творческого потенциала социума;
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные **формы** организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения, участие в конкурсе «Волшебное колесо» и т.д.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.
- Организация кружковой и секционной работы вне ДОУ. Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Анализ взаимодействия с родителями.

В 2021-2022 учебном году активно велась работа с родителями

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, расширение педагогического кругозора родителей.

Коллектив ДОУ продолжает поиск путей сотрудничества, планируя проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В работе с родителями воспитатели используют традиционные и нетрадиционные формы работы, такие как: консультации, презентации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок, рисунков, конкурсов).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к участию в конкурсах, проектах. Результатом стали выставки детско-родительских работ на тему «ПДД», «Краски осени», «Мамочка милая моя» ко Дню Матери, «Зимушка-зима», «На страже Родины моей», «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор», «Космос», «Мы выбираем здоровье» и др.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлен уголок для родителей, где размещен консультативный материал по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Воспитателями и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Педагоги при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод,

что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание консультаций недостаточно дифференцировано; молодые воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений воспитателей.

Поэтому необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду функционируют: 2 группы, кабинеты – заведующего, медицинский, пищеблок, постирочная, бухгалтерия. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: 1 комплект ПК, 3 ноутбука, 1 сканер, 2 принтера, 1 проектор, 1 экран, музыкальный центр, синтезатор. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях ДОО, районных методических объединениях.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, высажены разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в кабинете заведующего. Имеется картотека методической литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание детского сада, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

У нас есть свой сайт, регулярно обновляется материал, размещается интересная информация из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, отчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Обеспечение безопасной среды в ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: в ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности обучающихся. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех сотрудников в ДОУ. Имеются планы эвакуации. Во всех группах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада огорожена забором высотой 2 м. (бетонное ограждение, металлическая сетка). По периметру установлено 4 камеры наружного видеонаблюдения. ДОУ охраняется Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области и пожарную безопасность обеспечивает установленная АПС с выводом на пульт 44 ПЧ Аксайского района. В ДОУ установлена тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений и противоклещевая обработка. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайной ситуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими

сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Результат:

В 2021 -2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных. В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 5-ти разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;
- закаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Режим дня в МБДОУ составлен в соответствии с требованиями СанПиН. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Обеспечение рационального питания дошкольников является необходимым условием здоровьесбережения. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание согласно примерному двухнедельному меню. Меню составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В МБДОУ действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя ДОО. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, бананы, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Имеется спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольца, бросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия: «Парад гимнастиков», «Широкая Масленица» и др.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечило формирование физической культуры детей и определило общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОО.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Педагоги с детьми ежедневно проводят утреннюю гимнастику, 3 раза в неделю физкультурные занятия, спортивные праздники, эстафеты и т.д. Ежедневно в группах проводится: проветривание, кварцевание помещений бактерицидными лампами, влажная уборка с дезинфицирующими растворами и т.д. Ведется эффективная работа с родителями в форме консультаций, родительских собраний по оздоровлению детей в семье, домашних условиях.

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. В детском саду неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале каждого учебного года педагогами ДОО проводится мониторинг физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности ребенка, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Медицинское обслуживание проводится на основании Договора об организации медицинского обслуживания детей организованных коллективов № 1 от 31.12.2019 г. между Управлением образования Администрации Аксайского района и МБУЗ ЦРБ Аксайского района.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 37 обеспечивается врачом- педиатром МБУЗ ЦРБ, которые, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важный этап –

проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме. Заболеваемость, по сравнению с предыдущим годом, снизилась на 1 %.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Дополнительные платные услуги.

В МБДОУ предоставляются следующие дополнительные платные услуги:

- Кружок подготовки к школе «АБВГдейка» - 40,9 %
- Математический кружок «Веселый счет» – 45,4%
- Кружок по изобразительной деятельности «Волшебный сундучок» -42,4%

Успешность работы МБДОУ обеспечивается:

- системным подходом к деятельности МБДОУ по запланированным этапам
- программы развития МБДОУ;
- положительной динамикой личностного роста педагогов;
- учетом в планировании и работе социального заказа на текущий учебный год;
- разработкой учебных программ и методических материалов
- развитием корпоративной культуры сотрудников и педагогических кадров;
- расширением и закреплением сети социального партнерства
- организацией повышения квалификации специалистов
- постоянным укреплением материально-технической базы МДОУ

Из программы развития в 2021-2022уч.г. реализованы следующие направления:

1. Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (33,3%);
3. Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации;
4. Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов;
5. Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
6. Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого снижена заболеваемость детей.
7. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей.
8. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования:
 - по познавательному развитию «Веселый счет»;
 - по речевому развитию «АБВГдейка»;
 - по художественному развитию –«Волшебный сундучок».

9. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДООУ (94 %).

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Отчет плана финансово-хозяйственной деятельности

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания и территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ и безопасных условий пребывания детей – заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Финансовый отчет за 2021 учебный год

Финансирование.

• Бюджетные ассигнования (местный бюджет)	3543,9
• Областные субвенции	3608,3
• Платные услуги (родительская плата)	1239,2
• Добровольные	-
• Целевые	719,7

Итого **9111,1**

Кассовые расходы.

• 1. Заработная плата	3973,5
• 2. Начисления на заработную плату	1193,8
• 3. Прочие затраты	215,1
• 4. Услуги связи	27,1
• 5. Коммунальные услуги	1161,9
• 6. Услуги по содержанию имущества	749
• 7. Приобретение продуктов питания, хоз. товары, игрушки	1425,6
• 8. Основные средства	17,2
• Налоги	280,6

Итого **9044**

В 2021-2022 уч. году наш детский сад посещали 66 детей из них 24,2% родителей имеют льготу по родительской плате. (Приказ УОААР от 29.03.2022г. №193 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО в МБДОУ АР, осуществляющими образовательную деятельность»).

98,4% родителей получают компенсацию по родительской плате. (Постановление МО и ПО РО от 22.12.2014г. №5 «Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, реализующей образовательную программу дошкольного образования»)

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение года деятельность ДОО строилась с учетом мнения и пожеланий родителей, высказанных ими в ходе родительских собраний, обращений в устной и письменной форме. В МБДОУ ведется журнал учета обращений, отслеживается принятие решений по обращениям граждан.

С появлением сайта учреждения появилась дополнительная возможность для получения обратной связи, организации обсуждений, общественных слушаний. В перспективе планируется организовать интернет-голосование по разным вопросам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 37 должен реализовать следующие направления работы:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 37:

- МБДОУ функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МДОУ.
- В МБДОУ № 37 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вызывают трудности у педагогов:

- особенности организации образовательного процесса разновозрастной группы в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями. По результатам анализа деятельности в 2021-2022 году признать работу МБДОУ № 37 «Звёздочка» удовлетворительной.

Дальнейшее развитие учреждения будет связано с совершенствованием воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС. Перспективными задачами коллектива, определенными на основе проблемно-ориентированного анализа являются:

- Совершенствование систем управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.
- Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДООУ.
- Активизировать участие родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание сети дополнительного образования
- Повышение мультимедийной компетентности; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ и района.
- Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольного учреждения для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного, физического развития.
- Акцентировать работу педагогов по ознакомлению детей с различными видами и жанрами народного искусства на основе интеграции различных видов детской изобразительной деятельности.
- Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений и разных видов детского театра.
- Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья
- Повышать качество образовательной работы через организацию предметно-развивающей среды и взаимодействие с семьями воспитанников.