

---

## Тема проекта: «Человек и время»

**Проблема:** Для чего человеку знать время? Создание макета часов

**Тип проекта:** вид – монопредметный, по предмету области – математический, по форме – практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный(1 неделя).

**Цели проекта:** систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда). Научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.

**Задачи проекта:**

*развивающие:*

-развивать интерес к математике, представление о времени.

-развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать поисковую деятельность, творческую активность;

*обучающие:* научить определять время с помощью часов

*воспитывающие:* расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов. Воспитывать желание «беречь» время.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги.

**Руководитель проекта:** воспитатель Колесникова Евгения Анатольевна

**Обеспечение проекта**

*Материально-техническое и учебно-методическое:*

·Наборы для работы: картон, цветная бумага, альбомы, фломастеры, ножницы, клей и др.

· Детская художественная литература;

·Стихи, загадки, пословицы, поговорки о времени.

·Модели часов различных временных промежутков.

·Дидактические игры «Где мое место?»; «Что раньше, что потом?» на развитие ориентировки во времени.

---

## **Предполагаемый результат**

На основе систематизации и обобщения знаний дети научатся ориентироваться во временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда), научатся отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов. Создание «Часов» будет способствовать развитию у детей творческого мышления, конструктивных способностей, воображения.

## **Продукт проектной деятельности**

Изготовление модели часов

### **Презентация проекта**

### **Этапы проекта**

#### **1 этап. Подготовительный**

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

#### **2 этап. Выполнение проекта**

- Изготовление «деталей» часов.
- Конструирование модели часов.
- Систематизация знаний о временных отношениях.

#### **3 этап. Результаты**

- Презентация проекта
- Подведение итогов и анализ работы.

### План реализации проекта.

Дни недели	Цели и задачи	Форма и содержание
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <p style="text-align: center;">Занятие «В мире часов»</p> <p><b>Предшествующая работа:</b> _рассматривание серии картинок «части суток», «времена года», «режим дня школьника». Заучивание стихов о частях суток и временах года.</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнить представления детей о частях сутоки временах года,</li> <li>— способствовать накоплению опыта при изучении времени,</li> <li>— вызвать интерес к изучению времени;</li> <li>--развивать внимание, память, воображение, ассоциативное мышление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа по серии картинок «Части суток», «Времена года»;</li> <li>-Стихи о частях суток</li> <li>-Дидактические игры «Где мое место?, «Что раньше, что потом?»</li> <li>Обсуждение конструкции часов</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <p style="text-align: center;"><b>«Ориентировка во времени»</b></p>	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать представления о времени.</li> <li>-закреплять знания о сутках, неделе, месяцах.</li> <li>-поощрять желание играть в математические игры.</li> <li>-улучшать память, внимание.</li> <li>-развивать мелкую</li> </ul>	

	моторику рук.	
<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <p>Творческая мастерская «<b>Создаем часы</b>»</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить отражать абстрактные понятия в конкретных действиях.</li> <li>-закреплять умение пользоваться режущими и колющими инструментами.</li> <li>-развить творческую фантазию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовить модели часов</li> <li>-Разучивание стихов о времени.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <p>Защита проекта.</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщить знания детей о времени.</li> <li>--совершенствовать умения детей определять время по моделям часов.</li> </ul>	<p>Демонстрация Часов.</p>